

Prozente, Prozente, Prozente ... 1 (2016)



Aufgabenstellung:

Prozente, Prozente, Prozente ... 1

Ordne den Aussagen auf der linken Seite die passenden Aussagen auf der rechten Seite zu!

A	Eine Strecke x wird verdoppelt.
B	Eine Strecke x wird halbiert.
C	Eine Strecke x wird eineinhalbfach genommen.
D	Eine Strecke x wird verdreifacht.

1	Die neue Strecke ist um 150 % länger als die ursprüngliche.
2	Die neue Strecke ist um 300 % länger als die ursprüngliche.
3	Die neue Strecke ist um 200 % länger als die ursprüngliche.
4	Die neue Strecke ist um 50 % gekürzt worden.
5	Die neue Strecke ist um 100 % länger als die ursprüngliche.
6	Die neue Strecke ist um 50 % länger als die ursprüngliche.

Geeignet ab Ende der 6. Schulstufe
Geeignet für Schüler/innen aller Leistungsniveaus

Hilfsmittel: gewohnte Hilfsmittel erlaubt

☐ Lösungsweg anzeigen

☒ Lösungsweg anzeigen

Lösung bzw. möglicher Lösungsweg:

A 5
B 4
C 6
D 3

Klassifikation

Wesentliche Bereiche der Handlungsdimension

H3 • Interpretieren

Wesentliche Bereiche der Inhaltsdimension

I1 • Zahlen und Maße

Wesentliche Bereiche der Komplexitätsdimension

K1 • Einsetzen von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten