

# LMZ Tagung 2019 BBI Wien

---

## Thema Termevaluator

|  |    |
|--|----|
| Termevaluator .....  | 5  |
| Grundsätzliches .....  | 7  |
| Rechenmodus .....  | 8  |
| Genauigkeit einer Dezimalzahl (DEZ) .....  | 8  |
| Divisor negativ ( ) .....  | 8  |
| Ausgabe in Bruchdarstellung (BR) .....   | 9  |
| Wissenschaftliche Schreibweise (EE) .....  | 11 |
| Wurzeln (root) .....   | 12 |
| Absolutbetrag (abs) .....  | 12 |
| Binärsystem .....  | 13 |
| Konvertieren (BIN(); INVBIN()) .....   | 13 |
| Rechnen im Binärsystem: (&B) .....   | 13 |
| Komplexe Zahlen .....  | 14 |
| Rechnen mit komplexen Zahlen der Form $a + bi$ (KOM) .....   | 14 |
| Rechnen mit komplexen Zahlen der Form $a + bi$ , aber mit Ausgabe in<br>Polarkoordinaten (POL) ..... | 14 |
| Konvertieren von Polarkoordinaten in kart. Koordinaten (POLAR) .....                                 | 15 |
| Konvertieren von kartesischen Koordinaten in Polarkoordinaten (KART) .....                           | 15 |
| Variable $x$ in Termen mit komplexen Zahlen belegen (KOMPLEX) .....                                  | 16 |
| Terme mit der Variablen $x$ .....  | 17 |
| Variable $x$ mit einzelnen reellen Zahlen belegen .....  | 17 |
| Wertetabellen anlegen (FUN a b step h f) .....   | 18 |
| Gleichungen .....  | 19 |

|  |    |
|--|----|
| Gleichungen in x; Berechnung der reellen Lösungen (GLG) .....  | 19 |
| Schneiden von 2 Polynomfunktionen (GLG ... S) .....  | 20 |
| Bruchgleichungen und algebraische Glg in x (ALG; []) .....   | 21 |
| Quadratische Gleichungen in x (QUAD) .....   | 22 |
| Lineare Gleichungssysteme in x und y (GL2) oder (GB2) oder (GXY) .....   | 23 |
| (Nicht)lineare Gleichungen in x und y (GXY) .....  | 24 |
| Lineare Gleichungen in x, y, z (GL3, GB3) .....  | 24 |
| Lineare Gleichungen in w, x, y, z (GL4, GB4) .....   | 25 |
| Lineare Gleichungssysteme lösen mit dem Eliminationsverfahren von Gauss-<br>Jordan (2 bis 50 Unbekannte) (GAUSS n) ..... | 26 |
| Kurvendiskussion .....   | 27 |
| Reelle Nullstellen in einem Intervall (NULL) .....   | 27 |
| Alle Nullstellen (NULLPOLY n) .....  | 28 |
| Alle reellen Nullstellen (NULLPOLY....r) .....   | 29 |
| Lokale Extremwerte (MAX) .....   | 30 |
| Wendepunkte (WEN) .....  | 31 |
| Steigung in einem Punkt (ABL) .....  | 31 |
| Tangenten in einem Punkt (ABL ..... T) .....   | 31 |
| 1. und 2. Ableitung einer Polynomfunktion (ALG S) .....  | 32 |
| Wertetabelle (FUN) .....   | 32 |
| Einzelne Funktionswerte bestimmen .....  | 33 |
| Kurvendiskussion Exponentialfunktion $a \cdot e^x + b$ .....   | 34 |
| Euler'sche Zahl ( $e^#$ ; $\exp(1)$ ) .....  | 34 |
| Reelle Nullstelle (NULL) .....   | 34 |
| Lokale Extremwerte (MAX) .....   | 34 |
| Wendepunkte (WEN) .....  | 34 |
| Steigung an der Stelle 1 (ABL $x= $ ) .....  | 34 |
| Funktionswert an der Stelle 4 .....  | 35 |

|   |    |
|---|----|
| Verlauf der Funktion (F2; FUNa b step f) .....                              | 35 |
| Bestimmtes Integral (INT a b f) .....                                       | 36 |
| Vektoren (R2,3) .....   | 37 |
| Speichern von Vektoren (RS; RZ) .....                                       | 37 |
| Multiplikation eines Vektors mit einer Zahl (einem Skalar) (SV) .....       | 37 |
| Länge (Betrag) eines Vektoren (VB) .....                                    | 37 |
| Linearkombination von Vektoren (RS; LIN) .....                              | 38 |
| Skalarprodukt (SP) .....  | 38 |
| Vektorprodukt (VP) .....  | 39 |
| Normalabstand eines Punktes von einem Funktionsgraphen (ABST) .....         | 39 |
| Geraden in $R^2$ von Normalvektorform in Parameterform (GAUSS 2   ) .....   | 40 |
| Ebenen von Normalvektorform in Parameterform umformen (GAUSS 3) .....       | 41 |
| Schneiden von 3 Ebenen (GAUSS 3) .....                                      | 42 |
| Extremwert (Minimax) - Haupt- und Nebenbedingung (EXNB) .....               | 44 |
| Statistik .....   | 45 |
| Mittelwert berechnen .....  | 45 |
| Alle Werte sind unterschiedlich: .....                                      | 45 |
| Mehrere Werte sind gleich: .....  | 45 |
| Einzelne Werte werden durch arithmetische Terme angegeben.....              | 46 |
| Fehlenden Wert bei bekanntem Mittelwert berechnen (DATEN MW ..  ....) ..... | 46 |
| Wahrscheinlichkeit .....  | 47 |
| Fakultät (FACT) .....   | 47 |
| Binomialkoeffizient (BINOM) .....   | 47 |
| Binomialverteilung (DBINOM, CBINOM) .....                                   | 48 |
| Wahrscheinlichkeit für "k" Erfolge (DBINOM) .....                           | 48 |
| Wahrscheinlichkeit für höchstens "k" Erfolge (CBINOM) .....                 | 49 |

|   |    |
|---|----|
| Normalverteilung .....  | 50 |
| Quantil (QUANTIL(p)) .....  | 50 |
| Symmetrisches Intervall zum Mittelwert (QUANTILBS (p)) .....  | 50 |
| Grenzen bei gegebener Wahrscheinlichkeit ( ICNORM (p m s)) .....                                      | 51 |
| Standardnormalverteilung (DNORM(x m s) und Dichte der<br>Standardnormalverteilung (CNORM(x m s))..... | 53 |
| Winkelfunktionen .....  | 54 |
| Konvertierung des Winkels (DEG, RAD).....   | 54 |
| Graphiken erstellen .....   | 55 |
| Einzelne Funktionen zeichnen ([F2]).....  | 55 |
| Zwei Funktionen zeichnen ([F2]).....  | 56 |
| Schnittpunkte zweier Funktionen zeichnen und berechnen [F2] .....                                     | 57 |
| Punkte zeichnen (P x y....) .....   | 58 |
| Streckenzug mit Punkten (G (l)(l)...) .....   | 59 |
| Streckenzug ohne Punkte (O(l)(l)...) .....  | 60 |
| Ausgleichsgerade (Axyxy...) .....   | 61 |
| Durch Polynominterpolation erstellte Funktion (POLY P x y x y .... ).....                             | 62 |

## Termevaluator

Version 4.3 (15.03.2019)

von Dr. Meinhard Sponheimer, StD a.D.; Carl-Strehl-Schule

Deutsche Blindenstudienanstalt Marburg

e-mail: sponheimer@blista.de

-----

Programmierung einer für Blinde und Sehbehinderte geeigneten  
Bedienungsoberfläche

-----

Verwendete Software: clsMathParser 4; "Foxes Team" (L. Volpi, M. Ruder, T.  
Zeuschler, L.Dossche, A. d. Grammont)

-----

Frei downloadbar unter der Homepage von Dr. Liese

### Installationsanleitung von Dr. Sponheimer

Installation der aktuellen Termevaluator-Version

(Voraussetzung: Ein Entpackungsprogramm (z.B. WINZip oder WINRar) ist  
installiert.)

1. Sie rufen den folgenden Link (durch Anklicken) auf:

<http://www.werner-liese.de/LiTeX/Termevaluator/InstallationTermevaluator.zip>

2. Sie öffnen mit dem angezeigten Entpackungsprogramm die Datei:

„InstallationTermevaluator.zip“

3. Sie öffnen den angezeigten Ordner „InstallationTermevaluator4.3“

4. Sie rufen „Install.exe“ auf.

5. Mit 2 mal „Weiter“ gelangen Sie (durch Anklicken), zu einer Auswahl von Ordnern.

Es ist auch möglich, einen Ordner „eigener Vorstellung“ in das unten befindliche  
leere Feld einzutragen!

6. Mit „Weiter“ wird das Termevaluator-Programm samt Icon und Hilfe-Text (doc und  
pdf) installiert. Damit ist die Installation abgeschlossen.

Alternativ hierzu können Sie auch mit  
<http://www.werner-liese.de/31401.html>  
auf die Internetseite „Termevaluator“ gelangen.

In der Mitte dieser Seite finden Sie den Button „Termevaluator4.3“.  
Nach dem Anklicken verfahren Sie wie in 2. bis 6. (oben) beschrieben.

-----

### **Links:**

Beschreibung u. Bedienung von Termevaluator4.3:

<http://www.werner-liese.de/LiTeX/Termevaluator/Bedienungstermevaluator.pdf>

WEB-Seite zu Termevaluator4.3:

<http://www.werner-liese.de/31401.html>

Installation von Termevaluator4.3:

<http://www.werner-liese.de/LiTeX/Termevaluator/InstallationTermevaluator.zip>

Installation von Termevaluator4.3ohne Grafik:

[http://www.werner-liese.de/LiTeX/Termevaluator/InstallationTermevaluator\\_ohneGrafik.zip](http://www.werner-liese.de/LiTeX/Termevaluator/InstallationTermevaluator_ohneGrafik.zip)

-----

### **Unterstützung beim Arbeiten mit dem Termevaluator**

Downloadbar unter: <https://wiki.bbi.at/Mathematik>

Bedienungsanleitung: Dr. Sponheimer

Termevaluator\_Tagung\_Dezember\_2018: Elisabeth Stanetty

Termevaluator\_LMZ\_Tagung\_März\_2019: Elisabeth Stanetty

Kontaktadressen: <[sponheimer@blista.de](mailto:sponheimer@blista.de)>, <[elisabeth.stanetty@bbi.at](mailto:elisabeth.stanetty@bbi.at)>

-----

### **Danksagung**

Ich möchte mich bei Herrn Dr. Sponheimer ganz herzlich bedanken für die großartige Hilfe bei der Bewältigung von Problemen und die unermüdliche Bereitschaft, das Programm weiterzuentwickeln, um unsere Schüler/innen noch besser unterstützen zu können.

-----

## Grundsätzliches

Beim Öffnen des Termevaluators steht der Cursor in der Eingabezeile, nach der Berechnung in der Ausgabezeile oder es öffnet sich ein zusätzliches Formblatt.

[Alt e] stellt den Cursor in die Eingabezeile

[Alt a] stellt den Cursor in die Ausgabezeile

[Alt l] stellt den Cursor in die Eingabezeile und löscht frühere Eingaben

[Enter] leitet die Berechnung ein

-----

### **Eingaben:**

In der Regel ist es egal, ob Eingabebefehle (Kennungen) mit Klein- oder mit Großbuchstaben eingegeben werden.

Abstände zwischen Rechenoperationszeichen sind egal - sie werden nach [Enter] unter Umständen automatisch verändert.

Dezimalzahlen können mit Komma oder mit Punkt eingegeben werden.

Statt des Pipes (|) kann in den meisten Fällen auch der Strichpunkt (;) verwendet werden.

Die letzte Ausgabe kann mit "ans" aufgerufen werden, um damit weiter zu rechnen.

Die letzte Eingabe kann mit "rr" erneut aufgerufen werden.

---

Sonderzeichen werden nach einer Berechnung immer als Dezimalzahl ausgegeben:  
pi, PI oder pi# oder PI# - e# oder exp(1), e#^2=exp(2)

-----

### **Übertragen in das Arbeitsdokument:**

Einfachster Vorgang

Kopieren und Einfügen von Eingaben: Markieren - [Strg c] - [Strg v]

Kopieren und Einfügen von Ausgaben: [Alt z] - [Strg v] oder: Markieren - [Strg c] - [Strg v]

-----

## Rechenmodus

Die Vorrangregeln sind zu beachten!

Zu verwenden sind: + - \* / ^ ( ) []

Gemischte Zahlen werden entsprechend den Vorrangregeln eingegeben.

1 1/2 =1 +1/2

-2 1/3 =-(2 +1/3) oder -2-1/3

-----

## Genauigkeit einer Dezimalzahl (DEZ)

entsprechend der angegebenen Stellenanzahl - so oft [Alt s] bis die gewünschte Stellenanzahl erscheint oder eine Zahl<=26 eingeben.

Ausgabe auf 26 Dezimalstellen genau durch Voranstellen von DEZ oder dez

----

Beispiel:

**Eingabe:** pi

**Ausgabe:** 3,14159 (Stellenanzahl 6)

---

**Eingabe:** dez pi [Enter] führt zu

**Eingabe:** DEZ pi

**Ausgabe:** 3,1415926535897932384626434

-----

## Divisor negativ ()

Wird durch negative Zahlen dividiert, muss die Zahl in Klammer gesetzt werden

---

Beispiel:

**Eingabe:** 2/-2

**Ausgabe:** Zeichenfolge "/-" nicht zulässig! Nenner in Klammern "(-...)" einschließen!

---

**Eingabe:** 2/(-2)

**Ausgabe:** -1

-----



## Ausgabe in Bruchdarstellung (BR)

-) Jedes Ergebnis kann nachträglich als Bruch dargestellt werden.

---

Beispiel:

**Eingabe:** 2/(-4)

**Ausgabe:** -0,5

---

**Eingabe:** br ans [Enter] führt zu

**Eingabe:** BR -0,5

**Ausgabe:** -1/2

---

Beispiel:

**Eingabe:** BR (4\*2 +8)/(7-4\*5)

**Ausgabe:** -16/13 = -1 - 3/13

-----

-) Stehen Potenzen im Zähler oder Nenner, muss die Basis eingeklammert werden.

---

Beispiel:

$2^2/4^2$

**Eingabe:** BR2^2/4^2

**Ausgabe:** Basis ist nicht geklammert!

**Eingabe:** BR(2)^2/(4)^2

**Ausgabe:** 1/4

-----

-) Stehen Dezimalzahlen oder Brüche im Nenner (Divisor), müssen diese in Klammer gesetzt werden

---

Beispiel:

$4/2,5+3/(2/5)-(1+1/2)^3$

**Eingabe:** BR4/(2,5) +3/(2/5) -(1 +1/2)^3

**Ausgabe:** 229/40 = 5 + 29/40

-----

-) Periodische und gemischtperiodische Dezimalzahlen werden in eckige Klammern gesetzt. P steht vor dem Beginn der Periode

Beispiel:

$1/4 + 2,3333333...$

**Eingabe:** BR1/4 +[2,P3]

**Ausgabe:**  $31/12 = 2 + 7/12$

---

Beispiel:

$1/90 + 2,13333333...$

**Eingabe:** BR1/90 +[2,1P3]

**Ausgabe:**  $193/90 = 2 + 13/90$

---

Beispiel:

$4/5 - 1,3456565656$

**Eingabe:** BR 4/5-[1,34P56]

**Ausgabe:** -2701/4950

-----

-) Ausgabe in Bruchdarstellung bei negativen Potenzen erfordert 2 Schritte:

Beispiel:

$2^{(-2)}$

**Eingabe:** BR2<sup>(-2)</sup>

**Ausgabe:** Basis nicht geklammert

**Eingabe:** BR(2)<sup>(-2)</sup>

**Ausgabe:** Berechnung nicht durchführbar!

---

Schritt 1 - Berechnung mit Ausgabe in Dezimalschreibweise

**Eingabe:** 2<sup>-2</sup>

**Ausgabe:** 0,25

Schritt 2 - nachträglich in Bruchdarstellung umwandeln

**Eingabe:** br ans [Enter] führt zu

**Eingabe:** BR 0,25

**Ausgabe:** 1/4

-----

## Wissenschaftliche Schreibweise (EE)

Die automatische Umschaltung auf die wissenschaftliche Schreibweise ist von der eingestellten Stellenzahl abhängig.

---

Soll die Ausgabe generell in der wissenschaftl. Schreibweise erfolgen, werden durch "EE" oder "ee" [Enter] alle weiteren Ergebnisse in dieser Schreibweise angegeben, sofern nur im Rechenmodus (keine andere Funktion wie zB Nullstellenberechnung) gearbeitet wird.

Mit erneuerter Eingabe von "EE" wird wieder auf die Darstellung entsprechend der eingegebenen Stellenanzahl umgestellt.

---

Beispiel:

**Eingabe:** ee [Enter] führt zu

**Eingabe:**

**Eingabe:** 4

**Ausgabe:** 4E +00

**Eingabe:** 4,8 \*27

**Ausgabe:** 1,296E+02

**Eingabe:** ee [Enter] führt zu

**Eingabe:**

**Eingabe:** 4

**Ausgabe:** 4

---

Beispiel:

**Eingabe:** 2/5\*7/5

**Ausgabe:** 0,56

**Eingabe:** ee ans 2mal [Enter]

**Ausgabe:** 5,6E-01

**Eingabe:** ee [Enter] schaltet den Modus "Wissenschaftl. Schreibweise" wieder aus.

-----

## Wurzeln (root)

n-te Wurzel aus a:  $\text{root}(a|n)$  oder  $\text{root}(a;n)$

Zusätzlich:

sqrt für Quadratwurzel

cub für 3. Wurzel

$^{(1/n)}$  wenn die Wurzel aus einer positiven Zahl gesucht wird

---

Beispiel:

**Eingabe:**  $\text{root}(12,25|2)$

**Ausgabe:** 3,5

---

**Eingabe:**  $\text{sqrt}(12,25)$

**Ausgabe:** 3,5

---

**Eingabe:**  $12,25^{(1/2)}$

**Ausgabe:** 3,5

-----

Beispiel:

**Eingabe:**  $\text{root}(-8|3)$

**Ausgabe:** -2

---

**Eingabe:**  $\text{cub}(-8)$

**Ausgabe:** -2

---

**Eingabe:**  $(-8)^{(1/3)}$  - Die Wurzel aus minus 8 wird gesucht!

**Ausgabe:** Eingabe nicht korrekt!

-----

## Absolutbetrag (abs)

---

Beispiel:

**Eingabe:**  $\text{abs}(4-7-4*8-18/3)$

**Ausgabe:** 41

-----

## Binärsystem

### Konvertieren (BIN); INVBIN()

[Strg F2], bin oder BIN --> dezimal in binär

[Strg shift F2] oder invbin oder INVBIN --> binär in dezimal

---

Beispiel: Dezimalzahl 100

**Eingabe:** BIN(100)

**Ausgabe:** &B1100100

---

Beispiel: Binärzahl 100

**Eingabe:** INVBIN(100)

**Ausgabe:** 4

----

### Rechnen im Binärsystem: (&B)

Beispiel:

**Eingabe:** &B10 +&B10

**Ausgabe:** &B100 Dezimal: 4

---

Beispiel:

**Eingabe:** &b10 \*&b100 [Enter]

**Ausgabe:** &B1000 Dezimal: 8

-----

## Komplexe Zahlen

### Rechnen mit komplexen Zahlen der Form $a + bi$ (KOM)

Kennung: [Strg k] oder kom oder KOM; Eingaben nach den Vorrangregeln;

---

Beispiel:

**Eingabe:** kom2+3i\*4

**Ausgabe:** (2+12\*i)

---

**Eingabe:** kom(2+3i)\*4

**Ausgabe:** (8+12\*i)

---

**Eingabe:** kom(2+3i)\*(2-3i)

**Ausgabe:** (13)

-----

### Rechnen mit komplexen Zahlen der Form $a + bi$ , aber mit Ausgabe in Polarkoordinaten (POL)

Kennung: [Strg p] oder POL oder pol; Eingabe nach Vorrangregeln;

---

Beispiel:

**Eingabe:** POL(3+4i)\*(3-4i)

**Ausgabe:** (Betrag: 25 Winkel: 0 RAD)

oder bei Winkeleinstellung in Degree:

**Eingabe:** POL(3+4i)\*(3-4i)

**Ausgabe:** (Betrag: 25 Winkel: 0 DEG)

---

Beispiel: Ändern der Winkeleinstellung - nur mit [Alt w] und nochmals [Enter]

**Eingabe:** POL(3+4i)\*3

**Ausgabe:** (Betrag: 15 Winkel: 0,927295218 RAD)

oder bei Winkeleinstellung in Degree:

**Eingabe:** POL(3+4i)\*(3-4i)

**Ausgabe:** (Betrag: 15 Winkel: 53,1301023542 DEG)

-----

## Konvertieren von Polarkoordinaten in kart. Koordinaten (POLAR)

Kennung: "POLAR"; Eingabe je nach Winkeleinstellung;

---

Beispiel:

**Eingabe:** polar [Enter] führt zu

**Eingabe:** POLAR alpha = | r =

Eingabe bei voreingestellter Winkeleinheit Degree

**Eingabe:** POLAR alpha =90 | r =2

**Ausgabe:** x = 0 | y = 2

---

Bei voreingestellter Winkeleinheit Radiant

muss pi zuerst in eine Dezimalzahl umgewandelt werden

**Eingabe:** DEZ pi/2

**Ausgabe:** 1,5707963267948966192313217

**Eingabe:** POLAR alpha=ans | r=3

**Ausgabe:** x = 0 | y = 3

Es erscheint nicht 0, wenn pi/2 mit "Stellenanzahl 6" angegeben wird (zu ungenau).

-----

## Konvertieren von kartesischen Koordinaten in Polarkoordinaten (KART)

Kennung: "KART"

---

Beispiel: Ausgabe abhängig von der Winkeleinstellung

**Eingabe:** kart [Enter] führt zu

**Eingabe:** KARTx= |y=

**Eingabe:** KARTx=0|y=2

**Ausgabe:** alpha = 1,5707963268 | r = 2

-----

**Eingabe:** KARTx=0|y=2

**Ausgabe:** alpha = 90 | r = 2

-----

## Variable x in Termen mit komplexen Zahlen belegen (KOMPLEX)

Kennung: "KOMPLEX"

---

Beispiel:

**Eingabe:** komplex(4+x) [Enter]

**Ausgabe in einem Formblatt::**

[Alt g] Wert für x: zB (2+i)\*(2-i) [Enter]

**Ausgabe in einem 2. Formblatt:**

Term:  $(4 + ((2+i)*(2-i)))$

Auswertung: (9)

---

[Alt o] oder [Enter]: neue Eingabemöglichkeit:

---

Wert für x: zB (2/i) [Enter]

---

**Ausgabe in einem 2. Formblatt:**

Term:  $(4 + ((2/i)))$

Auswertung: (4-2i)

---

[Enter] [Alt z]: Rückkehr zum Hauptfenster

---



## Terme mit der Variablen x

### Variable x mit einzelnen reellen Zahlen belegen

Nach den Koeffizienten muss im Term \* gesetzt werden; Vorrangregeln beachten!

---

Beispiel:

**Eingabe:**  $\text{root}(x|3)/(2*x)^2$  [Enter]

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Geben Sie Wert für x ein: zB 1 [Enter]

**Ausgabe in einem 2. Formblatt:**

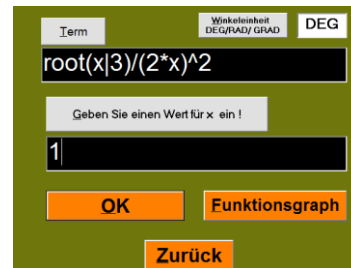
Term:  $\text{root}(1|3)/(2*1)^2$

Auswertung: 0,25

[Alt o] oder [Enter] führt zu neuer Eingabemöglichkeit

[Alt z] Rückkehr zum Hauptfenster

----



## Wertetabellen anlegen (FUN a|b|step h|f)

Kennung: "FUN" oder "fun"

Wertetabellen in beliebigen Abständen und Intervallen anlegen. Nach den Intervallen und den Abständen wird der Term eingegeben.

---

Beispiel

**Eingabe:** fun [Enter] führt zu

**Eingabe:** FUN a|b|step h|f

**Eingabe:** FUN -8|8|step 2|x^3/(2\*x)^2

oder

**Eingabe:** FUN -8|8|2|x^3/(2\*x)^2

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Funktionswertetabelle

Funktion f:  $f(x) = x^3/(2*x)^2$

x | f(x)

-8 | -2

-6 | -1,5

-4 | -1

-2 | -0,5

0 | 0

2 | 0,5

4 | 1

6 | 1,5

8 | 2

---

mit [Alt z] und [Strg v] im Arbeitsdokument einfügen:

-----

## Gleichungen

### Gleichungen in x; Berechnung der reellen Lösungen (GLG)

Nur reelle Lösungen werden angezeigt.

Kennung: "GLG" oder [Strg g]

---

Beispiel:

**Eingabe:** glg  $5*(x-3)-7*(5+x)=6$  [Enter] führt zu

**Eingabe:** GLG -20|20| $5*(x-3)-7*(5+x)=6$

**Ausgabe:** Keine Lösung im Intervall [-20...20]!

**Eingabe:** GLG -40|40| $5*(x-3)-7*(5+x)=6$

**Ausgabe:** 1 Lösung in [-40...40]: -28

---

Beispiel:

**Eingabe:** glg  $\lg(100)-3x^2=0$  [Enter] führt zu

**Eingabe:** GLG -20|20| $\lg(100)-3*x^2=0$

**Ausgabe:** 2 Lösung(en): -0,816497 | 0,816497

---

Beispiel:

**Eingabe:** GLG -20| 20|  $x^2-4=-1/2*x+2$

**Ausgabe:** 2 Lösung(en): -2,712214 | 2,212214

---

Beispiel:

**Eingabe:** GLG -20| 20|  $x^2+4=0$

**Ausgabe:** Keine Lösung im Intervall [-20,,,20]!

---

Achtung: Imaginäre Lösungen werden nicht angezeigt!

-----

## Schneiden von 2 Polynomfunktionen (GLG ... S)

Kennung: "GLG" und am Ende der Eingabe "S"

---

Beispiel: (schneiden zweier Geraden)

$$y_1 = 3x + 4$$

$$y_2 = -1/2x + 11$$

---

**Eingabe:** GLG -20|20|3\*x+4=-1/2\*x+11S

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Lösung(en) der Gleichung:

$$3x + 4 = -1/2x + 11$$

im Intervall [-20...20]:

(1 Lösung(en))

2 Schnittpunkt: (2 | 10)

---

Beispiel: (Polynomfkt. 2. Grades und Gerade)

$$y_1 = x^2 - 4$$

$$y_2 = -1/2x + 2$$

---

**Eingabe:** GLG -20| 20| x^2-4=-1/2\*x+2 S

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Lösung(en) der Gleichung:

$$x^2 - 4 = -1/2x + 2$$

im Intervall [-20...20]:

(2 Lösung(en))

-2,712214 Schnittpunkt: (-2,712214 | 3,356107)

2,212214 Schnittpunkt: (2,212214 | 0,893893)

---

Beispiel: (Polynomfkt. 3 und 2. Grades)

$$y_1 = x^3 - 2x^2 + 4$$

$$y_2 = x^2 + 2$$

---

**Eingabe:** GLG -20| 20|  $x^3 - 2x^2 + 4 = x^2 + 2$  S

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Lösung(en) der Gleichung:

$$x^3 - 2x^2 + 4 = x^2 + 2$$

im Intervall [-20...20]:

(3 Lösung(en))

-0,732051 Schnittpunkt: (-0,732051 | 2,535898)

1 Schnittpunkt: (1 | 3)

2,732051 Schnittpunkt: (2,732051 | 9,464102)

-----

### Bruchgleichungen und algebraische Glg in x (ALG; [])

Auch komplexe Lösungen werden berechnet, x kann auch im Nenner stehen.

Nenner, die x enthalten müssen in eckigen Klammern stehen. Es sind Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen, Potenzieren ( $\leq 9$ ) als Form der Multiplikation und Divisionen möglich.

---

Beispiel

$$x/3*(2x+5)-8x=1/x$$

---

**Eingabe:** ALG [Enter] führt zu

**Eingabe:** ALG  $x/3*(2*x+5)-8*x=1/[x]$

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Die Gleichung:  $x/3*(2*x+5)-8*x = 1/(x)$

hat folgende Lösungen:

(9,516563)

(-0,008281+0,396927i)

(-0,008281-0,396927i)

---

## Quadratische Gleichungen in x (QUAD)

Auch komplexe Lösungen werden berechnet.

quadratische Gleichungen der Form:  $ax^2 + bx + c = 0$

Eingabe der Koeffizienten: a, b, c

---

Beispiel:

$$4x^2 + 8x - 2 = 0$$

---

**Eingabe:** quad [Enter] führt zu

**Eingabe:** QUAD |a\_2| |a\_1| |a\_0| |

**Eingabe:** QUAD |a\_2|4|a\_1|8|a\_0|-2|

oder

**Eingabe:** QUAD 4|8|-2

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Die Lösungen der quadratischen Gleichung sind reell!

$$x_1 = -1 + \sqrt{3/2} = 0,224745$$

$$x_2 = -1 - \sqrt{3/2} = -2,224745$$

Koeffizienten der Gleichung  $a_2x^2 + a_1x + a_0 = 0$ :

$$a_2 = 4$$

$$a_1 = 8$$

$$a_0 = -2$$

---

Beispiel:

$$x^2 = -4$$

**Eingabe:** QUAD 1|0|4

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Die Lösungen der quadratischen Gleichung sind komplex!

$$x_1 = 0 + \sqrt{4}i = 2i$$

$$x_2 = 0 - \sqrt{4}i = -2i$$

-----

## Lineare Gleichungssysteme in x und y (GL2) oder (GB2) oder (GXY)

Bei Verwenden der **Eingabe**: GL2 oder GB2

Umschlichten in:  $a \cdot x + b \cdot y = c$

einzelne Gleichungen innerhalb {} oder ()

---

Beispiel:

$$2x+4y=6$$

$$y=3/2 \cdot x$$

---

1. Weg mit GL2 mit Umschlichten - Ausgabe in Dezimalzahlen

Gleichungen in runden oder geschwungenen Klammerneingeben:

**Eingabe**: GL2{2\*x+4\*y=6}{3\*x-2\*y=0}

oder

**Eingabe**: GL2(2\*x+4\*y=6)(3\*x-2\*y=0)

**Ausgabe**: [x=0,75 | y=1,125]

---

2. Weg mit GB2 mit Umschlichten - Ausgabe in Bruchdarstellung

**Eingabe**: GB2 {2x+4y=6}{3/2x-y=0}

**Ausgabe**: [x= (3/4) | y= (9/8 )]

---

3. Weg mit GXY ohne Umschlichten

**Eingabe**: GXY|xa-20|xe20|ya-20|ye20|2\*x+4\*y=6|y=3/2\*x|

oder

**Eingabe**: GXY|xa-20|xe20|ya-20|ye20|f(x|y)2\*x+4\*y=6|g(x|y)y=3/2\*x|

**Ausgabe in einem Formblatt**:

Lösungen des (nicht)linearen Gleichungssystems:

$$f(x, y): 2 \cdot x + 4 \cdot y = 6$$

$$g(x, y): y = 3/2 \cdot x$$

$$x(1) = 0,75 \quad y(1) = 1,125$$

---

## (Nicht)lineare Gleichungen in x und y (GXY)

Wird zur Lösung von Gleichungen in 2 Unbekannten x, y "GXY" verwendet, muss nicht geschlichtet werden.

Verwendbar zB beim Schneiden von Kegelschnitten oder von einem Kegelschnitt und einer Gerade oder von Geraden, die nicht in der Form  $a*x + b*y = c$  angegeben sind.

---

Beispiel: (2 Geraden)

**Eingabe:** gxy [Enter] führt zu

**Eingabe:** GXY |xa -20|xe 20| ya -20|ye 20| f(x|y) | g(x|y) |

**Eingabe:** GXY|xa-20|xe20|ya-20|ye20|2\*x-6\*y=8|y=5/(4-6)\*x-5| [Enter]

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Lösungen des (nicht)linearen Gleichungssystems:

$$f(x, y): 2*x-6*y=8$$

$$g(x, y): y=5/(4-6)*x-5$$

$$x(1) = -1,294118 \quad y(1) = -1,764706$$

---

Beispiel:(Ellipse, Kreis)

**Eingabe:** GXY|xa-20|xe20|ya-20|ye20|f(x|y)y^2+x^2=25|g(x|y)y=4/3\*x|

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Lösungen des (nicht)linearen Gleichungssystems:

$$f(x, y): y^2+x^2=25$$

$$g(x, y): y=4/3*x$$

$$x(1) = -3 \quad y(1) = -4$$

$$x(2) = 3 \quad y(2) = 4$$

-----

## Lineare Gleichungen in x, y, z (GL3, GB3)

Umschlichten in  $a*x + b*y + c*z = d$

GL3 - Lösung in Dezimaldarstellung

GB3 - Lösung in Bruchdarstellung

-----



## Lineare Gleichungen in w, x, y, z (GL4, GB4)

Umschlichten in  $a*w + b*x + c*y + d*z = e$

Variablen nach dem Alphabet schlichten!!!! (w zuerst!!)

GL4 - Lösung in Dezimaldarstellung

GB4 - Lösung in Bruchdarstellung

---

Beispiel:

$$5a + 3b + 4c + 4d = 181$$

$$4a + 3b + 5c = 142$$

$$2a + 3b + 3c + 4d = 144$$

$$a + 3b + 4d = 97$$

Die Koeffizienten a durch w, b durch x, c durch y und d durch z ersetzen.

----

**Eingabe:**

GL4{5w+3x+4y+4z=181}{4w+3x+5y=142}{2w+3x+3y+4z=144}{w+3x+4z=97}

**Ausgabe:**

[w=8 | x=15 | y=13 | z=11]

-----

## Lineare Gleichungssysteme lösen mit dem Eliminationsverfahren von Gauss-Jordan (2 bis 50 Unbekannte) (GAUSS n)

Die Koeffizienten eines Gleichungssystem werden zu einem rechteckigen Zahlenschema zusammengefasst und in Matrixschreibweise eingegeben.

$$a_1 *x + b_1 *y + \dots = z_1$$

$$a_2 *x + b_2 *y + \dots = z_2$$

Die Anzahl der Unbekannten n wird nach dem Wort "GAUSS" eingegeben. Es folgt ||. Jede Gleichung wird mit || abgeschlossen. Die Koeffizienten werden durch | oder ; voeinander getrennt.

---

Beispiel:

$$5a + 3b + 4c + 4d = 181$$

$$4a + 3b + 5c = 142$$

$$2a + 3b + 3c + 4d = 144$$

$$a + 3b + 4d = 97$$

**Eingabe:** GAUSS4||5|3|4|4|181||4|3|5|0|142||2|3|3|4|144||1|3|0|4|97||

**Ausgabe:** | 8 | 15 | 13 | 11 |

---

## Kurvendiskussion

### Reelle Nullstellen in einem Intervall (NULL)

Berechnung der reellen Nullstellen innerhalb eines frei zu wählenden Intervalls

---

Beispiel:

Gesucht sind die reellen Nullstellen der Funktion  $f(x)$ .

$$f(x) = x^3 + 2x^2 + 4$$

**Eingabe:** null [Enter] führt zu

**Eingabe:** NULL  $f(x)$

Nun wird  $f(x)$  durch die Funktion ersetzt:

**Eingabe:** NULL  $x^3 + 2x^2 + 4$  [Enter] führt zu

**Eingabe:** NULL-20| 20|  $x^3+2*x^2+4$  [Enter]

**Ausgabe:** 1 Nullstelle in [-20...20]: -2,594313

Bei Bedarf können die Grenzen beliebig angepasst werden

----

Beispiel:

$$f(x) = 10^x - 5$$

**Eingabe:** NULL-20|20| $10^x-5$

**Ausgabe:** 1 Nullstelle in [-20...20]: 0,69897

-----

## Alle Nullstellen (NULLPOLY n)

Berechnung aller Nullstellen einer Polynomfunktion. Angabe des Grades n und der Koeffizienten in der Reihenfolge der Standardform (absteigende Potenz)

---

Beispiel: Gesucht sind die Nullstellen der Funktion

$$f(x) = x^3 + 2x^2 + 4$$

**Eingabe:** nullpoly3 [Enter] führt zu

**Eingabe:** NULLPOLY|a\_3| |a\_2| |a\_1| |a\_0| |

Nun werden die Koeffizienten eingesetzt:

**Eingabe:** NULLPOLY|a\_3|1|a\_2|2|a\_1|0|a\_0|4|

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Nullstellen des Polynoms p:

$$(-2,594313)$$

$$(0,297157+1,205625i)$$

$$(0,297157-1,205625i)$$

Koeffizienten des Polynoms p:

$$(p(x) = a_3 \cdot x^3 + \dots + a_1 \cdot x + a_0)$$

$$a_3 = 1$$

$$a_2 = 2$$

$$a_1 = 0$$

$$a_0 = 4$$

-----

## Alle reellen Nullstellen (NULLPOLY...r)

Am Ende der Eingabe r (für reelle Zahlen)

---

Beispiel

Gegeben ist die Funktion:  $f(x) = x^3 + 2x^2 + 4$

---

1. Weg:

**Eingabe:** nullx^3 +2x^2 +4 [Enter] führt zu

**Eingabe:** NULL20|20|x^3+2\*x^2+4 (das - vor 20 scheint manchmal nicht auf)

**Ausgabe:** 1 Nullstelle in [-20...20]: -2,594313

---

2. Weg:

NULLPOLY|a\_3|1|a\_2|2|a\_1|0|a\_0|4|r

Formblatt:

Nullstellen des Polynoms p:

(-2,594313)

Koeffizienten des Polynoms p:

$(p(x) = a_3 \cdot x^3 + \dots + a_1 \cdot x + a_0)$

$a_3 = 1$

$a_2 = 2$

$a_1 = 0$

$a_0 = 4$

-----

## Lokale Extremwerte (MAX)

Berechnung erfolgt nur, wenn im angegebenen Intervall stetig!!! (keine Sprungstellen, keine Polstellen)

---

Beispiel:

$$f(x) = (3x^2 - 2)/(x^2 + x - 5)$$

Nenner:

**Eingabe:** NULL  $x^2 + x - 5$

**Ausgabe:** 2 Nullstelle in [-20...20]: -2,791288 1,791288

---

Intervalle trennen:

**Eingabe:** MAX-20|-2,8|  $(3*x^2-2)/(x^2+x-5)$

**Ausgabe:** Keine Hoch-/Tiefpunkte ! steigend !

---

**Eingabe:** MAX-2,79|1,79|  $(3*x^2-2)/(x^2+x-5)$

A im Formblatt:

Hoch- und Tiefpunkte der Funktion f:

$$f(x) = (3*x^2-2)/(x^2+x-5)$$

im Intervall [-2,79...1,79]

(1 Hochpunkte(HP) / Tiefpunkte(TP))

HP(0,0776|0,4031)

---

**Eingabe:** MAX1,8|20|  $(3*x^2-2)/(x^2+x-5)$

**Ausgabe:** TP(8,589|2,835) |

---

## Wendepunkte (WEN)

Kennung: WEN

---

Beispiel:

**Eingabe:** wen  $x^3-2*x+5$  [Enter] führt zu

**Eingabe:** WEN-20|20|x<sup>3</sup>-2\*x+5 [Enter]

**Ausgabe:** WP(0|5)

A im Formblatt:

Wendepunkte der Funktion f:

$$f(x) = x^3-2*x+5$$

im Intervall [-20...20]

1 Wendepunkt(e)

WP(0|5) Steigung:  $m = -2$

-----

## Steigung in einem Punkt (ABL)

Kennung: ABL|x=f(x) =

----

Beispiel:

**Eingabe:** ABL|x=5|f(x)=1/4\*x<sup>3</sup>-6\*x+8

**Ausgabe:** 12,75

---

## Tangenten in einem Punkt (ABL ..... T)

Kennung: ABL|x =f(x) = t

---

Beispiel:

$f(x) = 1/4x^3-6x+8$  Gesucht: Wendetangente W(0|8)

**Eingabe:** ABL|x=0|f(x)=1/4\*x<sup>3</sup>-6\*x+8 t

**Ausgabe:**  $t(x) = -6*x + 8$

----

$f(x) = e^x - 2$  Ges: Tangente an der Stelle  $x = 1$

**Eingabe:** abl|x=1|f(x)=e<sup>x</sup>-2t

**Ausgabe:**  $t(x) = 2,7183*x - 2$

-----

## 1. und 2. Ableitung einer Polynomfunktion (ALG S)

Kennung: ALG S f

---

Beispiel:

**Eingabe:**  $x^3-2x+5$

**Ausgabe im Formblatt:**

Das Polynom p:  $p(x) = x^3-2x+5$

hat die Standardform :

$$p(x) = 1x^3+0x^2-2x^1+5$$

Erste Ableitung  $p_1(x)$ :

$$p_1(x) = 3x^2+0x^1-2$$

Zweite Ableitung  $p_2(x)$ :

$$p_2(x) = 6x^1+0$$

-----

## Wertetabelle (FUN)

Kennung: FUN|a|b|step|f

---

Beispiel:

**Eingabe:** fun [Enter] führt zu

**Eingabe:** FUN a|b|step h|f

**Eingabe:** FUN3|4|step0,5|x^3-2\*x+5 11 [Enter] führt zu

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Funktionswertetabelle

Funktion f:  $f(x) = x^3-2x+5$

x | f(x)

3 | 26

3,5 | 40,875

4 | 61

-----



## Einzelne Funktionswerte bestimmen

Kennung: Termeingabe oder Funktionseingabe

---

Beispiel:

**Eingabe:**  $2x^2$  [Enter]

**Ausgabe im Formblatt 1:**

Geben Sie einen Wert für x ein!

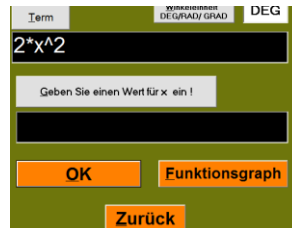
zB 5 [Enter]

**Ausgabe im Formblatt 2:**

Term:  $2 \cdot 5^2$

**Ausgabe:** 50      Eingaben für x beliebig oft wiederholbar

-----



## Kurvendiskussion Exponentialfunktion $a \cdot e^x + b$

### Euler'sche Zahl (e#; exp(1))

e# =exp(1); e#^2 =exp(2), ...

**Eingabe:** e#

**Ausgabe:** 2,7182818284591

---

**Eingabe:** exp(1)

**Ausgabe:** 2,7182818284591

---

Beispiel:

Gegeben ist die Funktion:  $2 \cdot e^x - 1$

-----

### Reelle Nullstelle (NULL)

**Eingabe:** null [Enter] führt zu

**Eingabe:** NULL|20|20|2\*e#^x-1 (- vor -20 scheint nicht auf, wird aber berechnet)

**Ausgabe:** 1 Nullstelle in [-20...20]: -0,693147

-----

### Lokale Extremwerte (MAX)

**Eingabe:** MAX-20|20|2\*e#^x-1

**Ausgabe:** Keine Hoch-/Tiefpunkte ! steigend !

-----

### Wendepunkte (WEN)

**Eingabe:** WEN-20|20|2\*e#^x-1

**Ausgabe:** Keine Wendepunkte ! Linkskurve !

-----

### Steigung an der Stelle 1 (ABL x=|)

**Eingabe:** ABLx=1|2\*e#^x-1

**Ausgabe:** 5,4366

-----

## Funktionswert an der Stelle 4

**Eingabe:**  $f(x)=2*e^{x-1}$

oder

**Eingabe:**  $2*e^{x-1}$

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Wert für x eingeben - bei Eingabe [4]

**Ausgabe in einem 2. Formblatt:**

108,19630006629

mit strg c kann das Ergebnis sofort in das Arbeitsdokument übertragen werden.

-----

## Verlauf der Funktion (F2; FUNa|b|step|f)

Mit [F2] ausplotten - oder - für Braillearbeiter/innen Wertetabelle und beschreiben:

---

**Eingabe:** fun [Enter] führt zu

**Eingabe:** FUN a|b|step h|f

**Eingabe:** FUN-3|3|step1| $2*e^{x-1}$  [Enter]

Es erscheint die Wertetabelle in einem neuen Formblatt: Dieses kann mit [Alt z] sofort in das Arbeitsdokument übernommen werden.

---

Funktionswertetabelle

Funktion f:  $f(x) = 2*e^{x-1}$

x | f(x)

-3 | -0,90042586326427

-2 | -0,72932943352678

-1 | -0,26424111765712

0 | 1

1 | 4,4365636569181

2 | 13,7781121978614

3 | 39,1710738463755

---

Dann nach den Werten auf den Verlauf schließen und beschreiben

-----

## Bestimmtes Integral (INT a|b|f)

Kennung: int a|b|f

---

Beispiel:

Fläche, die der Graph der Funktion  $f(x) = 2 \cdot e^x - 1$  zwischen  $x = 2$  und  $x = 4$  mit der waagrecht Achse einschließt.

**Eingabe:** INT 2|4|2\*e#^x-1

**Ausgabe:** 92,418188

---

Graphische Darstellung:

[F2] bei f(x)

**Eingabe:** fill 2\*e#^x-1

-----

## Vektoren (R2,3)

Eingabemöglichkeiten: (x|y|z) (x;y;z) oder als Matrix

## Speichern von Vektoren (RS; RZ)

Mit der Kennung "RS" werden bis zu 6 Vektoren mit der Bezeichnung a - f auf Dauer gespeichert und können mit der Kennung "RZ" wieder abgerufen werden.

Vektoren speichern: Bezeichnung: a, b, c, d, e, f

Keine Beistriche zwischen den Vektoren

---

Beispiel:

**Eingabe:** rs a(1;2)b(1;2)c(1;3)d(1;4)e(1;5)f(1;6) [Enter] führt zu

**Eingabe:** a(1;2)b(1;2)c(1;3)d(1;4)e(1;5)f(1;6)

Werden einzelne Werte nochmals gebraucht, werden sie mit "RZ" aufgerufen.

**Eingabe:** rz [Enter] führt zu

**Eingabe:** a(1;2)b(1;2)c(1;3)d(1;4)e(1;5)f(1;6)

-----

## Multiplikation eines Vektors mit einer Zahl (einem Skalar) (SV)

**Eingabe:** sv3\*(1|2|3)

**Ausgabe:** Skalares Vielfache: ( 3 | 6 | 9 )

**Eingabe:** Sv3\*(1|2)

**Ausgabe:** Skalares Vielfache: ( 3 | 6 | 0 )

## Länge (Betrag) eines Vektoren (VB)

Kennung: VB , dann Eingabe des Vektors und "Enter"

**Eingabe:** vb(1|2|3)

**Ausgabe:** Vektorbetrag: 3,7417

## Linearkombination von Vektoren (RS; LIN)

Vorgang in 2 Schritten:

1. Schritt: Speichern (RS)

Vektoren speichern: Bezeichnung: a, b, c, d, e, f

Keine Beistriche zwischen den Vektoren

**Eingabe:** RS a(3|4|5)b(-4|-5|-6) [Enter]

2. Schritt: Die gewünschte Berechnung angeben (LIN)

**Eingabe:** LIN a +2\*b

**Ausgabe:** z = (-5 | -6 | -7)

**Eingabe:** LIN 2\*b-a

**Ausgabe:** z = (-11 | -14 | -17)

---

Beispiel:

Berechne den fehlenden Eckpunkt D eines Parallelogramms.

A(1|2), B(4|6), C(5|9)

1. Schritt: Speichern (RS)

**Eingabe:** RS a(1|2)b(4|6)c(5|9) [Enter]

2. Schritt: Die gewünschte Berechnung angeben (LIN)

**Eingabe:** LIN a+c-b

**Ausgabe:** z = (2 | 5)

-----

## Skalarprodukt (SP)

Immer 3 Koordinaten angeben, auch wenn z=0

**Eingabe:** SP(3|4|5)(-4|-5|-6)

**Ausgabe:** Skalarprodukt: -62

**Eingabe:** SP(3|4)(-4|-5)

**Ausgabe:** Eingabe nicht korrekt !

**Eingabe:** SP(3|4|0)(-4|-5|0)

**Ausgabe:** Skalarprodukt: -32

-----

## Vektorprodukt (VP)

Kennung: VP()

---

Beispiel:

**Eingabe:** VP(3|4|5)(-4|-5|-6)

**Ausgabe:** Vektorprodukt: (1 | -2 | 1)

-----

## Normalabstand eines Punktes von einem Funktionsgraphen (ABST)

Kennung: ABST a|e||P|x |y ||f

---

Beispiel:

Abstand des Punktes (3|2) von der Geraden  $y=2x-5$

---

**Eingabe:** ABST-20|20||P3|2||2\*x-5

**Ausgabe:** Q(3,4|1,8) Abstand(QP)=0,4472

-----

## Geraden in $\mathbb{R}^2$ von Normalvektorform in Parameterform (GAUSS 2 ||)

Eine Gerade zweimal angeben und mit dem GAUSS-JORDAN Verfahren die Lösung suchen.

---

Beispiel:

$$f: 2x + 4y = 6$$

$$g: 2x + 4y = 6$$

**Eingabe:** GAUSS 2||2|4|6||2|4|6||

**Ausgabe in einem Formblatt:**

Das lineare Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

z.B. den Vektor  $x = (x_{(1)} \dots x_{(2)})$ :

$$x_{(1)} = 3$$

$$x_{(2)} = 0$$

Alle weiteren Lösungen erhält man durch Addition eines Vielfachen des Vektors

$v = (v_{(1)} \dots v_{(2)})$  mit den Komponenten:

$$v_{(1)} = -2$$

$$v_{(2)} = 1$$

Lösung:  $g: X = (3|0) + t \cdot (-2|1)$

-----



### Ebenen von Normalvektorform in Parameterform umformen (GAUSS 3)

Eine Ebene zweimal angeben und mit dem GAUSS-JORDAN Verfahren die Lösung suchen.

---

Beispiel:

Schneide die beiden Ebenen

$$e_1: 2x+4y+6z=10$$

$$e_2: 2x+4y+6z=10$$

---

**Eingabe:** GAUSS 3||2|4|6|10||2|4|6|10||

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Das lineare Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

z.B. den Vektor  $x = (x_1) \dots x_3$ :

$$x_1 = 5$$

$$x_2 = 0$$

$$x_3 = 0$$

Alle weiteren Lösungen erhält man durch Addition von Linearkombinationen der Vektoren  $v_1$  und  $v_2$  mit den Komponenten:

$$v_1(1) = -2$$

$$v_1(2) = 1$$

$$v_1(3) = 0$$

$$v_2(1) = -3$$

$$v_2(2) = 0$$

$$v_2(3) = 1$$

---

Das Ergebnis ist die Ebene selbst, da die Ebenen ident sind.

Ihre Parameterform ist:  $X = (5|0|0) + s \cdot (-2|1|0) + t \cdot (-3|0|1)$

-----

## Schneiden von 3 Ebenen (GAUSS 3)

Beispiel:

(mit GL3 nur lösbar, wenn es einen Schnittpunkt gibt)

$$3x-2y+4z=11$$

$$2x-y-3z=-9$$

$$-x+3y+2z=11$$

----

**Eingabe:** gauss 3 [Enter] führt zu

**Eingabe:** GAUSS3|| | | | || | | | || | | | ||

**Eingabe:** GAUSS3||3|-2|4|11||2|-1|-3|-9||-1|3|2|11||

**Ausgabe:** | 1 | 2 | 3 |

Der Schnittpunkt ist: (1|2|3)

-----

Beispiel:

$$2x+4y-z=8$$

$$2x+z=0$$

$$6x+12y-3z=24$$

---

Schneide die 3 Ebenen

**Eingabe:** GAUSS 3||2|4|-1|8||2|0|1|0||6|12|-3|24||

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Das lineare Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

z.B. den Vektor  $x = (x_{(1)} \dots x_{(3)})$ :

$$x_{(1)} = 0$$

$$x_{(2)} = 2$$

$$x_{(3)} = 0$$

Alle weiteren Lösungen erhält man durch Addition eines Vielfachen des Vektors

$v = (v_{(1)} \dots v_{(3)})$  mit den Komponenten:

$$v_{(1)} = -0,5$$

$$v_{(2)} = 0,5$$

$$v_{(3)} = 1$$

---

Die Schnittgerade:  $X = (0|2|0) + t \cdot (-0,5|0,5|1)$

---

Schneide die beiden Ebenen

$$e_1: 2x+4y+6z=10$$

$$e_2: 4x+8y+12z=10$$

---

GAUSS3||2|4|6|10||4|8|12|10||

Gleichungssystem ist unlösbar !

---

Das Gleichungssystem ist unlösbar, weil die beiden Ebenen parallel sind.

---

Beispiel:

Schneide die beiden Ebenen

$$e_1: 2x+4y+6z=10$$

$$e_2: 4x+8y+12z=20$$

---

**Eingabe:** GAUSS3||2|4|6|10||4|8|12|20||

**Ausgabe in einem Formblatt::**

Das lineare Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

z.B. den Vektor  $x = (x_1) \dots x_3$ :

$$x_1 = 5$$

$$x_2 = 0$$

$$x_3 = 0$$

Alle weiteren Lösungen erhält man durch Addition von Linearkombinationen der Vektoren  $v_1$  und  $v_2$  mit den Komponenten:

$$v_1(1) = -2$$

$$v_1(2) = 1$$

$$v_1(3) = 0$$

$$v_2(1) = -3$$

$$v_2(2) = 0$$

$$v_2(3) = 1$$

---

Das Ergebnis ist die Ebene selbst, da die Ebenen ident sind.

Ihre Parameterform ist:  $X = (5|0|0) + s \cdot (-2|1|0) + t \cdot (-3|0|1)$

-----

## Extremwert (Minimax) - Haupt- und Nebenbedingung (EXNB)

Kennung: [Strg e] oder "EXNB"

---

Beispiel:

Das größtmögliche Rechteck mit dem gegebenem Umfang 20 cm ist gesucht.

HB:  $A(x,y) = x \cdot y$

NB:  $2x+2y=20$

---

**Eingabe:** EXNB|MAXMIN|xa-20|xe20|f(x,y)=x\*y|NB2\*x+2\*y=20|

**Ausgabe:** Maximum f(5|5) = 25

---

Beispiel: Einem Kreis mit dem Radius 10 ist das größtmögliche Dreieck einzuschreiben. (Basis des Dreiecks:  $2 \cdot x$ , Höhe:  $y + r$ ,  $P(x|y)$  auf der Kreislinie)

HB:  $A(x,y) = 2 \cdot x \cdot (y+10)/2$

NB:  $(x|y) = x^2 + y^2 = 100$

---

**Eingabe:** EXNB|MAXMIN|xa-20|xe20|f(x,y)=2\*x\*(y+10)/2|NBx^2+y^2=100|

**Ausgabe:** Maximum f(8,6603|5) = 129,9038

-----

## Statistik

### Mittelwert berechnen

Kennung: [Strg d] oder "DATEN"

---

**Eingabe:** Daten [Enter] führt zu

**Eingabe:** DATEN

----

### Alle Werte sind unterschiedlich:

---

Beispiel:

Berechne den Notendurchschnitt bei folgenden Noten: 2, 4, 5, 1, 3

**Eingabe:** DATEN2|4|5|1|3|

**Ausgabe:** Mittelwert 3 StandardAbw, 1,4142

---

### Mehrere Werte sind gleich:

n Mal der Wert k:  $n**k$

---

Beispiel:

Berechne den Notendurchschnitt bei folgenden Noten: 2, 3, 2, 2,1

**Eingabe:** DATEN 3\*\*2|3|1

**Ausgabe:** Mittelwert 2 StandardAbw, 0,6325

---

### Einzelne Werte werden durch arithmetische Terme angegeben

Kennung: "ROOT" darf nicht verwendet werden, da "|" als Liste interpretiert wird.

---

Beispiel:

**Eingabe:** DATEN4\*\*2|2\*3/3|(5/3+2/6)|4^2/8|

**Ausgabe:** Mittelwert 2 StandardAbw, 0

---

**Eingabe:** DATEN4\*\*2|2\*3/3|(5/3+2/6)|4^2/8|cub(8)|

**Ausgabe:** Mittelwert 2 StandardAbw, 0

---

**Eingabe:** DATEN4\*\*2|2\*3/3|(5/3+2/6)|4^2/8|sqrt(4)|

**Ausgabe:** Mittelwert 2 StandardAbw, 0

---

Achtung: falsche Berechnung bei der Eingabe der Funktion [root]

**Eingabe:** DATEN4\*\*2|2\*3/3|(5/3+2/6)|4^2/8|root(4|2)|

**Ausgabe:** Mittelwert 1,5556 StandardAbw, 0,8315

---

### Fehlenden Wert bei bekanntem Mittelwert berechnen (DATEN MW ..|)|....)

Mittelwert bekannt, ein einziger Wert fehlt.

---

Beispiel:

Mittelwert ist 3, einer von 5 Werten fehlt

**Eingabe:** DATEN MW 3|4|5|1|3 [Enter] führt zu

**Eingabe:** DATEN 2| 4|5|1|3 [Enter]

Das bedeutet, dass der fehlende Wert 2 war, beim 2. Enter werden wieder MW und s angegeben!

**Ausgabe:** Mittelwert 3 StandardAbw, 1,4142

---

## Wahrscheinlichkeit

### Fakultät (FACT)

Kennung: fact(a)

---

Beispiel:

**Eingabe:** fact(4)

**Ausgabe:** 24

---

"händisch":  $4 * 3 * 2 * 1 = 24$

----

### Binomialkoeffizient (BINOM)

Anzahl der Wege bei n Versuchen zu k Erfolgen zu gelangen.

Kennung: binom(n|k) oder binco(n|k) oder binom(n;k) oder binco(n;k)

---

Beispiel:

Binomialverteilte Zufallsvariable: 5 Versuche, 2 Erfolge - Anzahl der Möglichkeiten sind gesucht.

---

**Eingabe:** binom(5|2)

**Ausgabe:** 10

---

**Eingabe:** fact(5)/(fact(3)\*fact(2))

**Ausgabe:** 10

-----

## Binomialverteilung (DBINOM, CBINOM)

### Wahrscheinlichkeit für "k" Erfolge (DBINOM)

Wahrscheinlichkeit, dass genau "k" Erfolge erzielt werden.

(k = Zahl der Erfolge, n = Zahl der Versuche, p = Erfolgswahrscheinlichkeit)

Kennung: `dbinom(k|n|p)` oder `dbinom(k;n;p)`

---

Beispiel:

a) Die Wahrscheinlichkeit, dass bei einem viermaligen Münzwurf einmal, zweimal, dreimal Mal "Kopf" geworfen wird.

---

**Eingabe:** `dbinom(1|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,25

---

**Eingabe:** `dbinom(2|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,375

---

**Eingabe:** `dbinom(3|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,25

---

Beispiel:

Die Wahrscheinlichkeit, dass bei einem viermaligen Münzwurf mindestens Mal "Kopf" geworfen wird.

Gegenwahrscheinlichkeit: kein Erfolg:

---

**Eingabe:** `dbinom(0|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,0625

**Eingabe:** 1 -ans

**Ausgabe:** 0,9375

-----



## Wahrscheinlichkeit für höchstens "k" Erfolge (CBINOM)

Wahrscheinlichkeit, dass höchstens "k" Erfolge erzielt werden.

(k = Zahl der Erfolge, n = Zahl der Versuche, p = Erfolgswahrscheinlichkeit)

Kennung: `cbinom(k|n|p)` oder `cbinom(k;n;p)`

---

Beispiel:

Die Wahrscheinlichkeit, dass bei vier Versuchen höchstens dreimal "Kopf" geworfen wird. (Berechnung mit `dbinom` oder mit `cbinom`)

---

**Eingabe:** `dbinom(0|4|0,5)+ dbinom(1|4|0,5)+ dbinom(2|4|0,5)+ dbinom(3|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,9375

---

**Eingabe:** `cbinom(3|4|0,5)`

**Ausgabe:** 0,9375

---

Beispiel:

Die Wahrscheinlichkeit, dass bei 8 Versuchen und einer Erfolgswahrscheinlichkeit von 20 % höchstens 5 Erfolge erzielt werden. (Berechnung mit `dbinom` oder mit `cbinom`)

---

**Eingabe:** `dbinom(0|8|0,2)+ dbinom(1|8|0,2)+ dbinom(2|8|0,2)+ dbinom(3|8|0,2)+ dbinom(4|8|0,2)+ dbinom(5|8|0,2)`

**Ausgabe:** 0,998769

---

**Eingabe:** `cbinom(5|8|0,2)`

**Ausgabe:** 0,998769

-----

## Normalverteilung

### Quantil (QUANTIL(p))

Quantil bezeichnet die Zahl  $x_p$  (z), für die gilt, dass eine standardnormalverteilte Zufallsvariable X mit der Wahrscheinlichkeit p in dem Intervall  $]-\infty; x_p]$  liegt.

Kennung: quantil(p)

---

Beispiel:

**Eingabe:** QUANTIL(0,5)

**Ausgabe:** Quantil  $x_p = 0$  |  $P(x \leq x_p) = 0,5$

$z=0$

---

**Eingabe:** QUANTIL(0,95)

**Ausgabe:** Quantil  $x_p = 1,6449$  |  $P(x \leq x_p) = 0,95$

$z = 1,6449$

---

Gegenwahrscheinlichkeit:

**Eingabe:** QUANTIL(0,05)

**Ausgabe:** Quantil  $x_p = -1,6449$  |  $P(x \leq x_p) = 0,05$

---

### Symmetrisches Intervall zum Mittelwert (QUANTILBS (p))

Mit "QUANTILBS" werden die Grenzen  $\pm x_p$  ( $\pm z$ ) berechnet, in denen eine standardnormalverteilte Zufallsvariable X mit der Wahrscheinlichkeit p in dem Intervall  $]-x_p; x_p]$  liegt.

Kennung: quantilbs(p)

---

Beispiel:

**Eingabe:** quantilbs(0,95)

**Ausgabe:**  $x_p = \pm 1,96$  |  $P(-x_p \leq x \leq x_p) = 0,95$

$z = \pm 1,96$

---

Genauigkeit auf 8 Stellen erhöhen durch Zusatz von "R" bzw. "r" am Ende der Eingabe

**Eingabe:** quantil(0,95)R

**Ausgabe:** Quantil  $x_p = 1,64485363$  |  $P(x \leq x_p) = 0,95$

-----

### Grenzen bei gegebener Wahrscheinlichkeit ( ICNORM (p|m|s))

-) Minimalwert soll erreicht werden

Beispiel:

Schraubenlänge:

Wie muss die Schraubenlänge angegeben werden, damit eine zufällig ausgewählte Schraube mit 95 %-iger Sicherheit diese Schraubenlänge nicht überschreitet.

(Mittelwert  $m=3,1$ , Standardabweichung  $s=0,55$ )

---

1.Weg: Berechnung mit "QUANTIL"

**Eingabe:** quantil(0,95)

**Ausgabe:** Quantil  $x_p = 1,6449$  |  $P(x \leq x_p) = 0,95$

Wert wird automatisch gespeichert

**Eingabe:** 3,1 +[Alt 2]\*0,55 [Enter] führt zu

**Eingabe:** 3,1+1,6449\*0,55

**Ausgabe:** 4,004695

----

2. Weg

Berechnung mit der zur Normalverteilungsfunktion (CNORM( $x|m|s$ ) ) inversen Fkt (ICNORM( $p|m|s$ )).

**Eingabe:** ICNORM(0,95|3,1|0,55)

**Ausgabe:** 4,0047

---

Die Genauigkeit kann auf 8 Stellen durch den Zusatz [R] oder [r] am Ende der Eingabe verändert werden:

**Eingabe:** ICNORM(0,95|3,1|0,55)R

**Ausgabe:** 4,0046695

-----

-) Zufallsvariable soll mit einer gegebenen Wahrscheinlichkeit in einem symmetrischen Intervall um dem Mittelwert liegen.

---

Beispiel:

Schraubenlänge:

Wie muss das ein symmetrisches Intervall angegeben werden, damit eine zufällig ausgewählte Schraube mit 98 %-iger Sicherheit in diesem Intervall liegt.

(Mittelwert  $m=3$ , Standardabweichung  $s=0,25$ )

---

**Eingabe:** quantilbs(0,98)R

**Ausgabe:**  $x_p = +/-2,32634787$  |  $P(-x_p \leq x \leq x_p) = 0,98$

Wert wird automatisch gespeichert:

---

**Eingabe:** [Alt 2] \*0,25 [Enter] führt zu

**Eingabe:**  $+/-2,32634787 *0,25$  - unbedingt die Vorzeichen entfernen!!

**Eingabe:**  $2,32634787 *0,25$

**Ausgabe:** 0,581587

Das gesuchte Intervall:  $3 +/-0,581587$

---

Beispiel:

Schraubenlänge:

Welche Werte müssen angegeben werden, damit eine zufällig ausgewählte Schraube mit 90 %-iger Sicherheit nicht beanstandet wird.

(Mittelwert  $m=5$ , Standardabweichung  $s=0,21$ )

1. Weg

**Eingabe:** quantilbs(0,9)

**Ausgabe:**  $x_p = +/-1,6449$  |  $P(-x_p \leq x \leq x_p) = 0,9$

Mindestlänge:

**Eingabe:**  $5-0,21*1,6449$

**Ausgabe:** 4,65457

Höchstlänge:

**Eingabe:**  $5+0,21*1,6449$

**Ausgabe:** 5,34543

---

2. Weg

10 % liegen außerhalb des erlaubten Intervalls (5 % sind kürzer, 5 % sind größer)

Berechnung der Grenzen mit der inversen Funktion:

Mindestlänge:

**Eingabe:** icnorm(0,05|5|0,21)

**Ausgabe:** 4,6546

---

Höchstlänge:

**Eingabe:** icnorm(0,95|5|0,21)

**Ausgabe:** 5,3454

-----

### Standardnormalverteilung (DNORM(x|m|s) und Dichte der Standardnormalverteilung (CNORM(x|m|s)

Zufallsvariable = x, Mittelwert = m, Standardabweichung = s

Kennung: dnorm(x;m;s) oder dnorm (x|m|s) bzw. cnorm(x;m;s) oder dnorm(x|m|s)

---

Beispiel:

Normalverteilung: x=4, m =5, s =0,21

---

**Eingabe:** dnorm(4,65|5|0,21)

**Ausgabe:** 0,473701

---

Beispiel:

Mit welcher Wahrscheinlichkeit hat eine zufällig ausgewählte Schraube mindestens die Länge 4,65 mm, wenn gilt: m =5 mm, s =0,21 mm

Mit der Gegenwahrscheinlichkeit ausrechnen:

---

**Eingabe:** 1 -cnorm(4,65|5|0,21)

**Ausgabe:** 0,95221

Mit 95 % iger Sicherheit ist die Schraube mindestens 4,65 lang.

-----

## Winkelfunktionen

Winkeleinstellung [Alt w]

Kennung: sin(), cos(), tan(), asin(), acos(), atan()

---

Beispiel: (Winkeleinstellung "RAD")

**Eingabe:**  $(\sin(\pi/2))^2 + (\cos(\pi/2))^2$

**Ausgabe:** 1

---

Winkeleinstellung "DEG"

**Eingabe:**  $(\sin(45))^2 + (\cos(45))^2$

**Ausgabe:** 1

---

Beispiel: (Winkeleinstellung "RAD")

**Eingabe:** asin(4/5)

**Ausgabe:** 0,927295218

---

Um die Ausgabe auf "DEG" zu ändern [Alt w] bis zur gewünschten Einstellung und dann nochmals [Enter]

---

Winkeleinstellung "DEG"

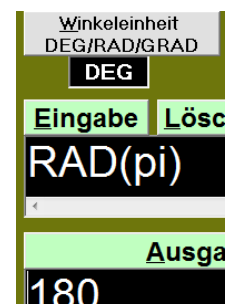
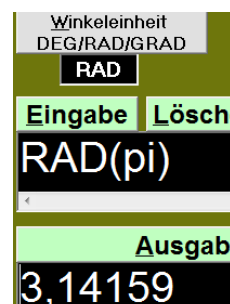
**Eingabe:** asin(4/5)

**Ausgabe:** 53,13010235

-----

## Konvertierung des Winkels (DEG, RAD)

Angabe der verwendeten Einheit. Es wird dann automatisch in die voreingestellte Einheit umgewandelt.



## Graphiken erstellen

Das Graphikfenster wird mit [F2] geöffnet.

Die Einstellungen für die Darstellungen können vor oder nach dem Erstellen der Graphik angepasst werden. (Alt.....)

-----

## Einzelne Funktionen zeichnen ([F2])

2 Möglichkeiten:

Mit [F2] ins Graphikfenster wechseln und dort bei f(x) oder g(x) den Term eingeben.  
[Enter]

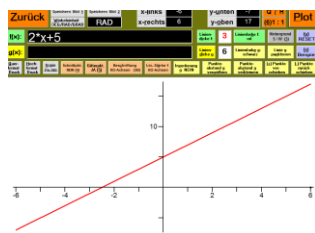
Den Funktionsterm oder die Funktion im Hauptfenster eingeben und mit [F2] in das Graphikfenster wechseln. Der Term erscheint bei f(x). [Enter]

---

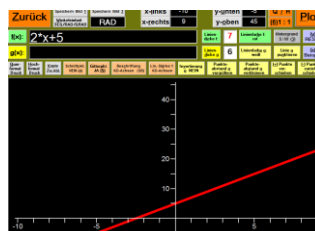
Beispiel: (Funktionsterm im Hauptfenster eingeben)

**Eingabe:**  $2x+5$  [F2] [Enter]

**Ausgabe im Graphikfenster:**



Nachträglich die Einstellungen verändern ([Alt und der jeweils unterstrichene Buchstabe] oder mit [Tab] zu den verschiedenen Möglichkeiten wechseln) und [Alt p] zum Plotten drücken



-----

## Zwei Funktionen zeichnen ([F2])

2 Möglichkeiten:

Funktion  $f(x)$  im Hauptfenster eingeben und mit [F2] ins Graphikfenster wechseln  
Dort nachträglich oder vor dem Plotten bei  $g(x)$  den zweiten Funktionsterm eintragen.  
oder

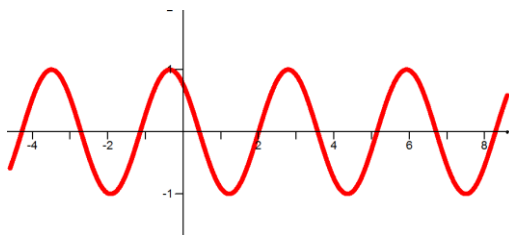
Mit [F2] ins Graphikfenster wechseln und dort beide Terme eingeben.

---

Beispiel:

**Eingabe** im Hauptfenster:  $\sin(2*x-4)$  [F2]

**Ausgabe im Graphikfenster:**



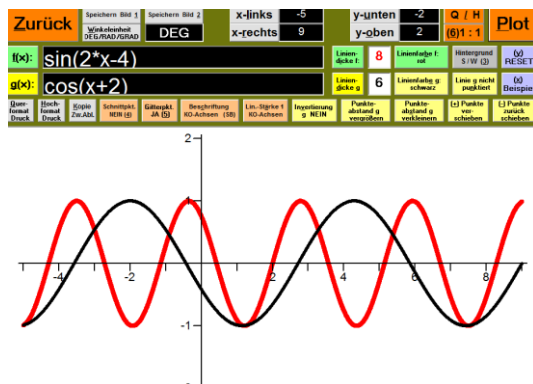
---

Nachträglich eine 2. Funktion hinzufügen

Im Fenster "Funktionsgraph" mit [Alt g] in die Zeile der Funktion  $g(x)$  wechseln und die gewünschte Funktion und Darstellungsweise eingeben.

Beispiel:

Der Funktion  $f(x) = \sin(2*x-4)$  wird die Funktion  $g(x) = \cos(x+2)$  hinzugefügt



-----



## Schnittpunkte zweier Funktionen zeichnen und berechnen [F2]

Einstellung: Schnittpunkte ja/nein [Alt 4]; Schnittpunkte werden berechnet und eingeblendet; die Eingabezeile für f(x) wird dabei überdeckt.

Die beiden Funktionsterme im Graphikfenster eingeben.

---

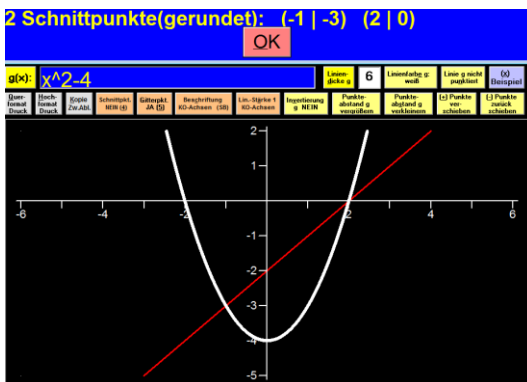
Beispiel:

**Eingabe im Graphikfenster:**

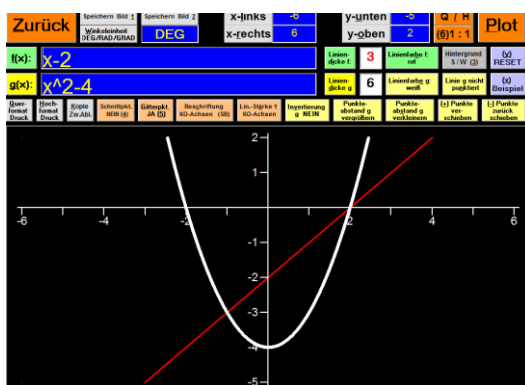
$$f(x) \ x - 2$$

$$g(x) \ x^2 - 4$$

**Ausgabe im Graphikfenster:**



[Enter] blendet die Information zu den Schnittpunkten aus:



-----

## Punkte zeichnen (P x y....)

Kennung im Hauptfenster: P x y x y x y ...

Nach dem x bzw y jeweils die Koordinaten eingeben.

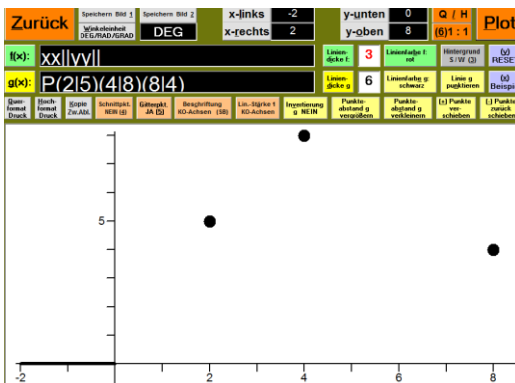
Kennung im Graphikfenster bei g(x) P(|)(|)(|)...

---

Beispiel:

A(2|5), B(4|8), C (8|4)

Eingabe im Hauptfenster: Px2y5x4y8x8y4 2 mal [Enter]

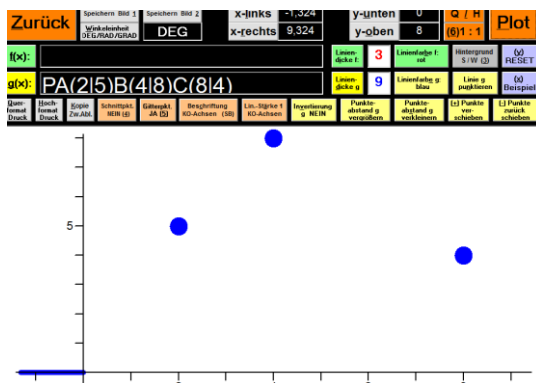


Die Einstellungen können nun geändert werden. Die geänderte Darstellung erscheint mit [Enter] oder [Alt p].

---

Die Punkte können bei Eingabe im Graphikfenster bei g(x) auch benannt werden, werden aber auf der Graphik nicht beschriftet.

Eingabe bei g(x): P A(2|5)B(4|8)C (8|4)



-----

## Streckenzug mit Punkten (G (|)(|)...) )

Kennung im Graphikfenster bei g(x): G(|)(|)(|) ....

In einem Schritt:

Mit [F2] ind das Graphikfenster, bei g(x) nach einem G die Punkte angeben

---

In 2 Schritten:

Angabe der Punkte im Hauptfenster Pxyxyxy....

Im Fenster "Funktionsgraph" in g(x) das P durch ein G ersetzen.

---

Beispiel:

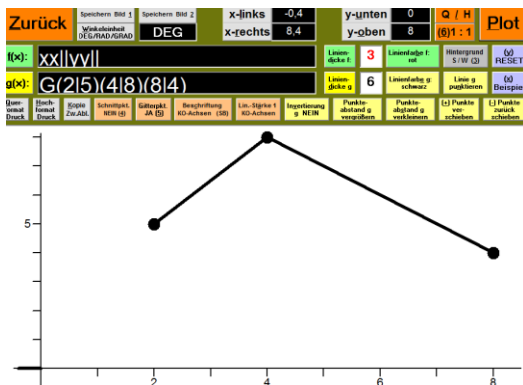
Die zu verbindenden Punkte sind: A(2|5), B(4|8), C (8|4)

---

**Eingabe:** Px2y5x4y8x8y4 [Enter]

**Ausgabe im Fenster "Funktionsgraph":** g(x)| P(2|5)(4|8)(8|4)

Ändern in: g(x)| G(2|5)(4|8)(8|4) [Enter]



-----

## Streckenzug ohne Punkte (O(|)(|)...)

In einem Schritt:

Mit [F2] ind das Graphikfenster, bei g(x) nach dem O die Punkte angeben

---

In 2 Schritten:

Angabe der Punkte im Hauptfenster Pxyxyxy....

Im Fenster "Funktionsgraph" in g(x) das P durch ein O ersetzen.

---

Beispiel:

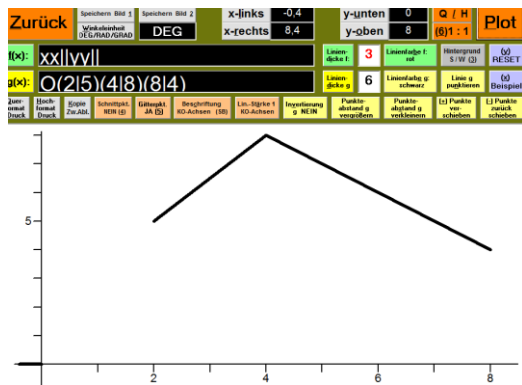
Streckenzug von A nach B, von B nach C: A(2|5) B(4|8) C(8|4)

---

**Eingabe:** Px2y5x4y8x8y4 [Enter]

**Ausgabe im Fenster "Funktionsgraph":** g(x)| P(2|5)(4|8)(8|4)

Ändern in: g(x)| O(2|5)(4|8)(8|4) [Enter]



## Ausgleichsgerade (Axyxy...)

Eingabe der Koordinaten unbedingt im Hauptfenster!

Kennung: Axyxy...

---

Beispiel:

**Eingabe im Hauptfenster:** Ax2y5x4y8x8y4 [Enter]

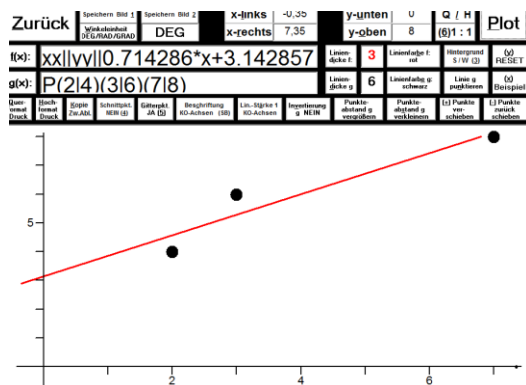
**Ausgabe in einem Textfenster:**

Ausgleichsgerade:  $y = 0,714286 \cdot x + 3,142857$       Korrelationskoeffizient: 0,944911

**Ausgabe im Graphikfenster:**

bei f(x): Die Korrelationsgerade

bei g(x): die angegebenen Punkte



## Durch Polynominterpolation erstellte Funktion (POLY P x y x y .... )

---

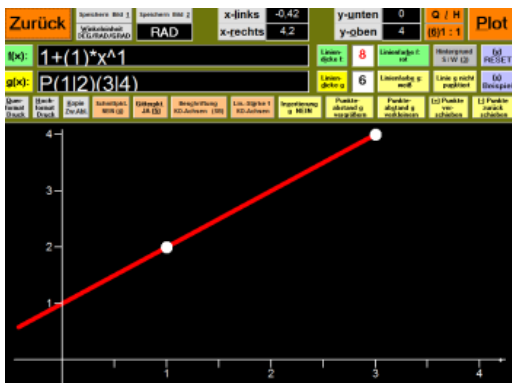
Beispiel:

Gerade durch die Punkte (1|2) und (3|4)

---

**Eingabe im Hauptfenster:** POLY P x1y2x3y4 [Enter]

**Ausgabe im Graphikfenster:**



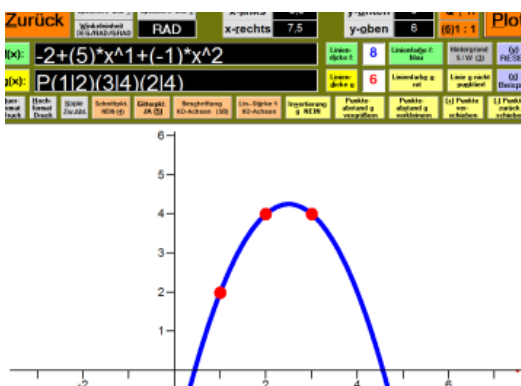
---

Beispiel:

Quadratische Funktion durch die Punkte (1|2)(3|4)(2|4)

**Eingabe im Hauptfenster:**

**Ausgabe im Graphikfenster:**



----